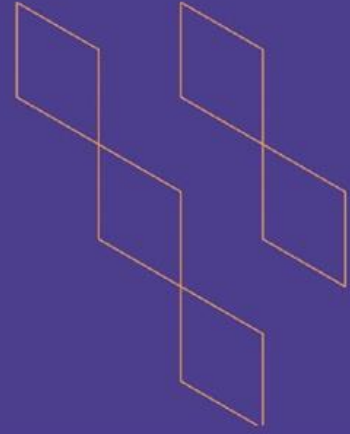




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: عرض القراءات السبع (٤)
رمز المقرر: QR3213
البرنامج: بكالوريوس القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٧/٣/١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر:
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ست ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على عرض القراءات السبع من سورة الكهف إلى سورة يس جمعاً وإفراداً.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فرش القراءات السبع (٣)، عرض القراءات السبع (٣)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

فرش القراءات السبع (٤)، رسم المصحف (٢)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتقن الطالب عرض القراءة بالقراءات السبع من سورة الكهف إلى سورة يس، جمعاً وإفراداً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٦٠	٪١٠٠
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٦٠	٪١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		٦٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تثبيت حفظ السور والمتن المقرر.	١٤	المحاضرة	الاختبارات الشفوية أوراق العمل
1.2	توضيح الشواهد والأدلة على الخلافات الفرشية والأصولية.	١٤	التلقي والمحاكاة العرض والتصحيح	
1.3	ترتيب القراء أثناء قراءته حسب طرق الجمع المعروفة.	٢٤	التعلم الذاتي الخرائط الذهنية	
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق القراءات السبع في سور الدراسة تطبيقاً متقناً جمعاً وإفراداً.	٣م	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
2.2	تمييز الأوجه التي يجمع بينها وما ينبغي فيها.	٣م	التلقي والمحاكاة	
2.3	تقويم الطالب أداء نفسه وزملائه مبيناً مواطن القوة والضعف.	٥م	العرض والاستماع الحوار والمناقشة الواجبات والتكاليف	بطاقة الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بأداب القارئ وشروطه وآداب مجلس الإقراء	٢ق	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
أوراق العمل	العروض التقديمية الأنشطة البحثية	ق ٣	تحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات المقرر.	3.2
		ق ١	العمل بفاعلية ضمن فريق المقرر.	3.3

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	عرض سورة الكهف من الآية (١) إلى (١١٠) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	1
٦	عرض سورة مريم من الآية (١) إلى طه (١٣٥) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش الأنعام حرز الأمانى.	2
٦	عرض سورة الأنبياء من الآية (١) إلى الحج (٧٨) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	3
٦	عرض سورة المؤمنون من الآية (١) إلى النور (٦٤) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	4
٦	عرض سورة الفرقان من الآية (١) إلى النمل (٩٣) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	5
٦	عرض سورة القصص من الآية (١) إلى العنكبوت (٦٩) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	6
٦	عرض سورة الروم من الآية (١) إلى لقمان (٣٤) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش الأنعام حرز الأمانى.	7
٦	عرض سورة السجدة من الآية (١) إلى الأحزاب (٧٣) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	8
٦	عرض سورة سبأ من الآية (١) إلى فاطر (٤٥) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	9

٦	عرض سورة يس من الآية (١) إلى (٨٣) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى	10
٦٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مراجعة الآيات وتثبيتها	مستمر	١٠ %
٢	استحضار الشواهد والأدلة ومراجعة الأبيات	مستمر	١٠ %
٣	القراءة الأسبوعية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النصفى	السادس	٢٠ %
٥	الاختبار النهائي الشفوي	العاشر	٥٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- منظومة حرز الأمانى ووجه التهاني في القراءات السبع للإمام الشاطبي. ٢- تقريب المعاني في شرح حرز الأمانى ووجه التهاني لسيد لاشين أبي الفرح خالد بن محمد الحافظ العلمي. ٣- البدور الزاهرة للشيخ عبد الفتاح القاضي.	المرجع الرئيس للمقرر
١- المنح الإلهية لخالد العلمي. ٢- الميسر في جمع القراءات للشيخ رضا بن علي درويش.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية. قواعد المعلومات المعتمدة.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة. الجامع الكبير.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بسعة ٢٠ طالبًا.

متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مكتبة الكلية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
(مباشر): تقرير المقرر (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	فاعلية التدريس
(مباشر): تصحيح عينة عشوائية نموذج الاختبارات المعيارية. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر	منسقي المقررات، الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب	مصادر التعلم
(مباشر): تقرير المقرر	أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة للعام الجامعي ١٤٤٥هـ	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٨هـ	تاريخ الجلسة